

# KINDER- UND JUGENDGESUNDHEIT

EINSCHULUNGSUNTERSUCHUNG **ESU**  
UND  
MOTORISCHE ENTWICKLUNG



LANDKREIS HEILBRONN

# ÜBERSICHT

## DARUM GEHT ES:

- I. **Einschulungsuntersuchung ESU  
Screening der Vorschulkinder und  
Subsidiärfunktion des Gesund-  
heitsamtes**
  
- II. **Kindliche Entwicklung  
motorischer Funktionen und  
Auswirkungen auf andere  
Entwicklungsbereiche**

# I. ESU: 2 SCHRITTE MIT JE 2 STUFEN



## Schritt 1

😊 Stufe 1  
alle Kinder  
→ Screening

😊 Stufe 2  
zusätzlicher Sprachtest  
oder / und  
ärztliche Untersuchung  
(ca. 15% der Kinder)



## Schritt 2

😊 Stufe 1  
alle Kinder  
→ Beobachtungsbögen Kita

😊 Stufe 2  
erneute ärztliche Untersuchung:

- auf Wunsch der Schule
- Kinder ohne Kitabesuch
- V. a. Kindeswohlgefährdung

# I. ESU SCHRITT 1

## ZIEL UND ABLAUF:

**Stufe 1 Screening aller 4-5 jährigen Kinder  
standardisiert, evaluiert, Teilnahme obligat**

- im vorletzten Kindergartenjahr
- im Kindergarten (Austausch mit Erzieherinnen)
- durch SozialMedizinische Assistentinnen  
(Arzthelferinnen, Kinder-Krankenschwestern mit Zusatzausbildung)
- Auf Basis der „Grenzsteine der Entwicklung“
- → Feststellung Förderbedarfe

**Stufe 2 bei Bedarf, individuell**

- ärztliche Nachuntersuchung und Elternberatung,
- Sprachstandsdiagnostik (ca. 15 % des Jahrgangs)



# ESU SCHRITT 1    METHODIK:

## Basierend auf „Grenzsteine der Entwicklung“:

- **Motorik** → Grobmotorik und Koordination
- **Feinmotorik** → Graphomotorik
- **Sprache** → Wortschatz, Grammatik, Artikulation
- **Wahrnehmung** → visuell und auditiv
- **Aufmerksamkeit, Ausdauer** → Bogen und Beobachtung
- **Kognition** → Umgang mit Zahlen / Mengen, Farben
- **Sozio-emotionale** Entwicklung → Bogen und Beobachtung

# II. MOTORISCHE ENTWICKLUNG

## Motoriktest in der ESU nach Arbeitsrichtlinien

### Einbeinhüpfen:

10 Hüpfen vorwärts links und rechts

(ohne Festhalten oder Absetzen 😊)

### Beurteilung „altersentsprechend“:

4 - 4,5 Jahre: ab 3 Hüpfen auf einer Seite

4,6 - 4,11 Jahre: ab 4 Hüpfen auf einer Seite

ab 5 Jahre: ab 7 Hüpfen auf einer Seite

außer: „angestrengt“ oder „unsicher“

# II. MOTORISCHE ENTWICKLUNG

## Zusätzliche motorische Tests bei auffälligen Kindern:

1. **Einbeinstand:** → Gleichgewicht
2. **Seithüpfen:** → Raum-Lage-Koordination
3. **Ball werfen / fangen:** → Auge-Hand-Koordination

**Außerdem Fragen an Eltern und Erzieherinnen nach:**

Treppe, Roller, Fahrrad, Klettern, Seilspringen,  
Sportspiele in der Gruppe

## II. MOTORISCHE ENTWICKLUNG

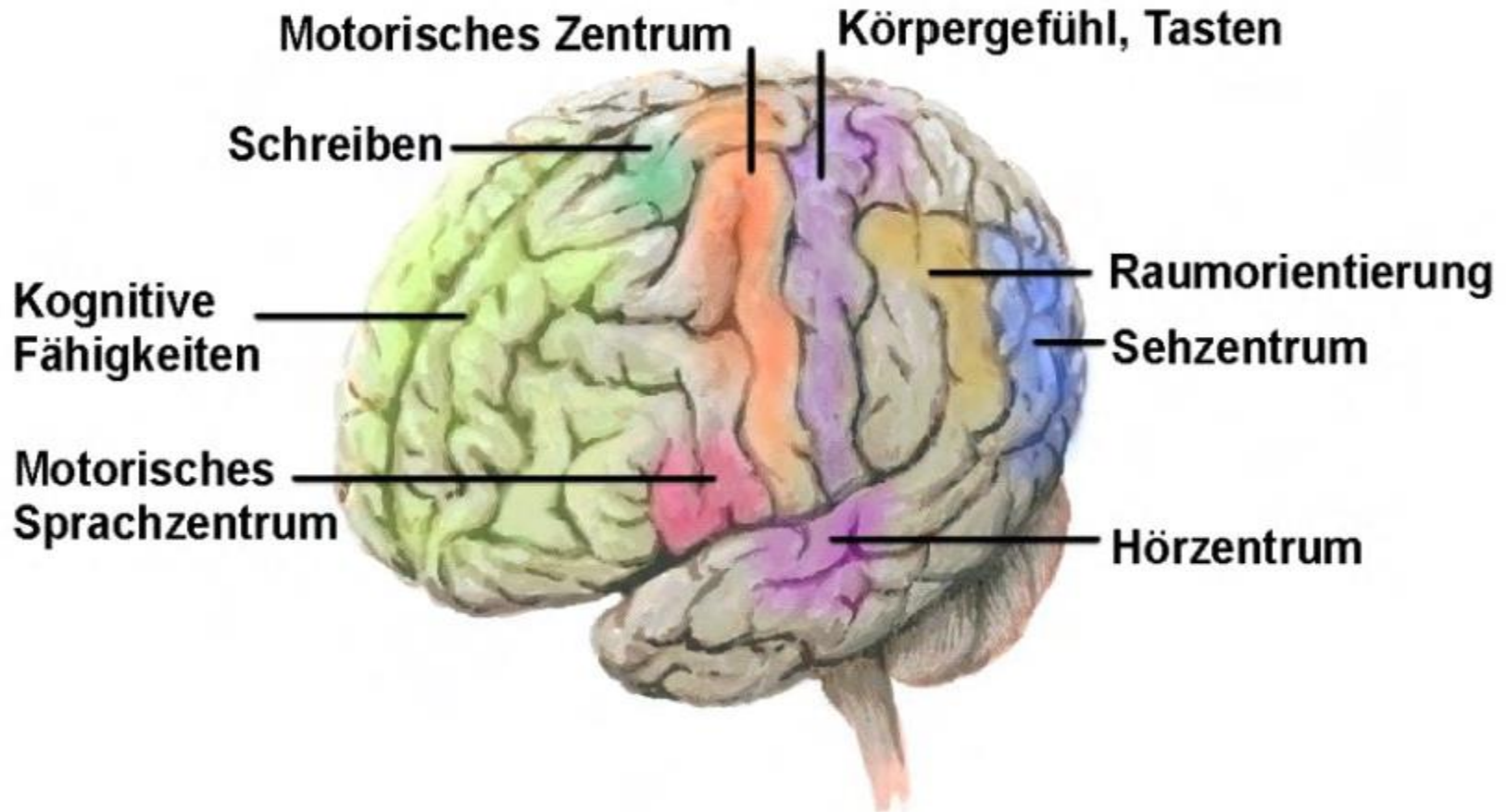
**Grundlage der Motorik-Beurteilung  
in der ESU ist die Leistung,  
die 50% der Altersgruppe schaffen.**

**→ Das bedeutet:**

**Wenn sich die motorische Leistungsfähigkeit  
der Kinder in Deutschland verschlechtert,  
sinken die Anforderungen an die Kinder in der  
ESU (und die Entwicklungsstatistik  
verschlechtert sich nicht).**



## II. BEDEUTUNG DER MOTORISCHEN FÄHIGKEITEN FÜR DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG



## **II. BEDEUTUNG DER MOTORISCHEN FÄHIGKEITEN FÜR DIE KINDLICHE ENTWICKLUNG**

**Bewegung hat großen Anteil an der kognitiven und sozio- emotionalen Entwicklung von Kindern, weil sie neuronale Zentren im Gehirn stimuliert.**

**Dadurch werden Nervenverbindungen aufgebaut und stabilisiert, die Grundlage von Denkprozessen und der Entwicklung der Sprache sind.**

