

# BEKENNEN SIE TASCHEN!

Genießen Sie Ihre Lieblingsprodukte weiterhin **KLIMAFair** aus einem geeigneten Mehrweg-Behälter oder packen Sie Ihr Brot, Gemüse oder Obst direkt ohne überflüssigen Verpackungsmüll in einen Einkaufskorb, ein Einkaufsnetz oder in eine Mehrwegtasche.



# WENIGER PLASTIK IST MEER!



Welche Geschäfte machen mit?  
Details unter [www.landkreis-heilbronn.de/klimafair](http://www.landkreis-heilbronn.de/klimafair)



GEMEINSAM  
FÜR KLIMASCHUTZ  
LANDKREIS HEILBRONN



Gedruckt auf 100% Recyclingpapier - 0419

# KLIMA FAIRER EINKAUF



KLIMAFAIR  
VERPACKUNGSARM  
EINKAUFEN



# BEWUSST UND NACHHALTIG EINKAUFEN!

Aus Rücksicht auf unsere Umwelt und die nachkommenden Generationen muss vor allem Plastikmüll stark reduziert werden. Deshalb können Sie **in vielen regionalen Geschäften** Verpackungsmüll einsparen, indem Sie **Ihre eigenen Mehrwegbeutel bzw. Ihre eigenen Frischhalte-Dosen** zum Einkaufen mitbringen. Fleisch, Wurst, Käse und viele andere Produkte können auf diese Weise ohne weitere Umverpackung **KLIMAfair** mit nach Hause genommen werden.



Alle Geschäfte mit diesem Label machen mit!

## SO GEHT'S:



1. Behälter offen auf das Tablett an der Frischetheke stellen

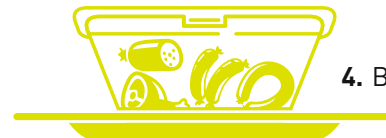
Durch das Tablettssystem bleibt der **erstklassige Hygienestatus der Produkte gewahrt!**



2. Der leere Behälter mit Tablett wird gewogen (dieses Gewicht wird am Ende vom Gesamtgewicht wieder abgezogen)



3. Produkte an der Frischetheke aussuchen



4. Behälter verschließen



5. Bezahlen und freuen

## WENIGER IST MEHR!

Papierverpackungen sind zwar biologisch abbaubar, aber ökologisch nicht wirklich vorteilhaft, da für ihre Herstellung große Mengen an Energie, Wasser und Holz benötigt werden. Deshalb haben Sie in einigen **regionalen Bäckereien** die Möglichkeit, Ihre Backwaren, die Sie direkt vom Tablett nehmen, zum Beispiel in mitgebrachten Textilbeuteln **KLIMAfair** einzukaufen. Und sogar Ihre Milch können Sie sich bei einem „Mitmacher“ in wieder verwendbare Glasflaschen selbst abfüllen!

