

LANDRATSAMT HEILBRONN GESUNDHEITSAMT

INFORMATIONSVORANSTALTUNG ZUR

EINSCHULUNGSUNTERSUCHUNG

17. OKTOBER 2018



UNSERE THEMEN HEUTE:

1. **Begrüßung**
2. **Neues in der Einschulungsuntersuchung**
3. **Sonderpädagogische Beratungsstellen:
Kreativ für Kinder mit besonderem Bedarf**
4. **Austausch und Diskussion**

UNSER TEAM

SOZIALMEDIZINISCHE ASSISTENTINNEN UND ÄRZTINNEN

**Frau Burkhardt, Frau Feuchter,
Frau Gubo, Frau Harsch,
Frau Kirstein, Frau Kollmar,
Frau Laudeley, Frau Dr. Maisborn,
Frau Dr. Nuss, Frau Rinkenauer-Hopf,
Frau Wolter**

EINSCHULUNGSUNTERSUCHUNG

ESU

Schritt 1

Vorletztes
Kindergartenjahr
Screening: Alle Kinder

→ Zusätzlich bei Bedarf:
SETK (Sprachtest)
Ärztliche Untersuchung

→ Frage: **Förderbedarf ?**

Schritt 2

Letztes
Kindergartenjahr
Bedarfsuntersuchung
bei medizinischer Frage

→ Im Sinne einer
„Betriebsärztlichen“
Untersuchung

NEU IM SCHRITT 1

- 1. Erweiterung des Untersuchungsprogramms:**
 - **Elektronisch gesteuerter Hörtest**
 - **Erweiterte Untertests**

- 2. Anwesenheit einer sorgeberechtigten Person ist nicht Pflicht sondern Option**

NEU IM SCHRITT 1

Dokumentation

- **Verwendung des landeseinheitlichen Ergebnisbogens**
- **Bescheinigungen zum Sprachförderbedarf nur auf Anforderung**

ANLAGE 3.7

Befundbogen für sorgeberechtigte Personen und zur Weitergabe an den Arzt/die Ärztin

Name, Vorname, Geburtsdatum

Datum der Untersuchung

Alter:

Bei der Untersuchung anwesend waren

Impfstatus und U-Heft

Impfbuch

| | Tetanus | Diphtherie | Pertussis | Hib | HBV | Polio | Pneumo | MMR | Masern mono | Röteln mono | Varizellen | Meningo-C | FSME | HAV | Influenza 1 | Influenza 2 | Rotarix | Rotateq | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Andere Impfungen:

Erläuterungen zum Impfstatus: Die hervorgehobenen Felder zeigen an, welche Standardimpfungen ein Kind bis zum Alter von 23 Monaten erhalten haben sollte (Impfkalender 2016/2017 der Ständigen Impfkommission beim Robert Koch-Institut). Fehlende Impfungen sollten zum frühestmöglichen Zeitpunkt nachgeholt werden. Ausnahme: Pneumokokken-impfungen werden nach dem 24. Lebensmonat nicht nachgeholt. Bei besonderen Impfplänen können einzelne Impfdosen gegen Haemophilus influenzae B, Hepatitis B und Polio entfallen. Im Alter von 5 bis 6 Jahren steht eine Auffrischungsimpfung gegen Tetanus, Diphtherie und Keuchhusten an (siehe A). Weitere Impfungen, zum Beispiel gegen FSME (Frühsommermeningoenzephalitis), können je nach dem Lebensumfeld eines Kindes angezeigt sein. Bitte sprechen Sie Ihren Arzt darauf an.

Gesetzliche Früherkennungsuntersuchungen U-Heft nicht vorgelegt Fehlende Vorsorgeuntersuchungen

Befunde im Einzelnen

Größe cm Gewicht kg BMI Bewertung:

Einbeinhüpfen

rechts Hüpfen links Hüpfen

Hörtest (Reintonaudiometrie in kHz/20 dB)

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| rechts | alle Freq. | bei 20 dB gehört | <input type="checkbox"/> | links | alle Freq. | bei 20 dB gehört | <input type="checkbox"/> | Mögliche Str. | | | | |
| Gehört: | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 6 | Gehört: | 0,5 | 1 | 2 | 4 | 6 | |
| 30 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 40 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| ≥50 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ≥50 dB | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Sehtest (Sehvermögen in die Ferne)

rechts links

auffällig:

Graphomotorik

Handigkeit Führung

Druck

Haltung Gesamtbewertung

Malentwicklung

Nachmalen von Zeichen (DP0/DP1) von richtig gemalt

Menschzeichnung

Spontane Mengenerfassung

Kann die Menge von spontan erfassen

Sprache

SCHRITT 2

- 1. Die Erzieherinnen füllen den Beobachtungsbogen Schritt 2 um den 6. Geburtstag, spätestens 1-3 Wochen vor der Schulanmeldung aus, besprechen ihn mit den Eltern und händigen ihn aus.**
- 2. Die Schule fordert die Eltern auf, zur Schulanmeldung unter anderem auch den Beobachtungsbogen vorzulegen.**
- 3. Für Kinder, bei denen medizinische Fragen bestehen, beantragt die Schulleitung beim Gesundheitsamt eine Untersuchung und schickt dazu den ausgefüllten neuen Schulbogen und eine Kopie des Beobachtungsbogens der Erzieherinnen an das Gesundheitsamt.**

SCHRITT 2

Schulärztlich zu klärende Fragen sind:

Entwicklungsverzögerungen in einem oder mehreren Bereichen, die ggf. eine Zurückstellung oder einen zieldifferenten Förderbedarf begründen könnten.

Von den Eltern gewünschte vorzeitige Einschulung bei Bedenken des Kindergartens und der Schule, sofern diese nicht pädagogisch zu klären sind.

Gesundheitliche Störungen, die den Schulbesuch beeinträchtigen könnten und besondere Vorbereitungen der Schule auf das Kind erfordern.

ANLAGE 3.12

Anlage 12

(zu Nummern 2.4.3, 2.6.1 und 2.6.2)

Antrag der zuständigen Schule auf schulärztliche Beurteilung

Grundschule: _____

Name, Vorname des Kindes: _____ geb.: _____

Anschrift, Telefonnummer: _____

Schulanmeldung am: _____

Besuch einer Kindertageseinrichtung: Nein Ja von/bis: _____

Kindertageseinrichtung _____ in _____

Antrag auf vorzeitige Aufnahme in die Schule (VS):

Antrag auf Zurückstellung vom Schulbesuch (ZS):

Empfehlung einer schulärztlichen Beurteilung durch:

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Eltern | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Erzieherin/Erzieher | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Für die Kooperation zuständige Lehrkraft | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |

Begründung/Fragestellung:

Die Schulleitung hat ferner beantragt / der Schulleitung liegt vor:

| | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Pädagogisch-psychologische Prüfung: | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Sonderpädagogische Diagnostik: | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |

Falls bekannt:

WICHTIG IM SCHRITT 2

- Die Schule informiert die Eltern darüber, dass sie für ihr Kind eine schulärztliche Untersuchung im Gesundheitsamt angefordert hat.
- Für Kinder, über deren Einschulungs- oder Förderort sich Eltern und Schule einig sind, ist eine erneute Untersuchung im Gesundheitsamt **nicht** erforderlich!

